

# ENTREPRENØRSKAB I IDRÆT OG SUNDHED

## ENTREPRENØRIELLE MULIGHEDER

PROJEKT ENTREPRENØRSKAB I UDDANNELSERNE (WP1)

# MODUL

---

DEN EUROPÆISKE UNION



Den Europæiske Socialfond

Vi investerer i din fremtid

**midt**  
regionmidtjylland

## Forløb:

- Ekstra-curriculært undervisningsforløb

## Mål:

- At fremme de studerendes evne til at åbne entreprenørielle muligheder i hverdagspraksis inden for idræt og sundhed.

## Undervisning:

- Forelæsning og oplæg
- Øvelser og opgaver (Se Blenker et al. 2016 for beskrivelser/inspiration)

# KOMPETENCE OG LÆRINGSMÅL

---

Der arbejdes med, at de studerende opnår viden, udvikler forståelse for sig selv og udvikler kompetencer, der gør dem i stand til at agere entreprenørielt i forhold til at åbne muligheder i hverdagspraksis.

Ved forløbets afslutning skal den studerende have:

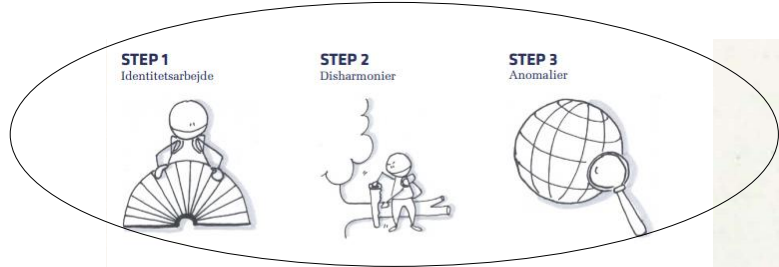
- viden om entreprenørskab inden for domænet idræt og sundhed
- forståelse for sig selv som potentiel entreprenør
- forståelse for effectuation som ramme for entreprenørskab
- Evner til at åbne og kvalificere entreprenørielle muligheder

# STRUKTUR

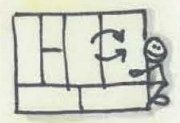
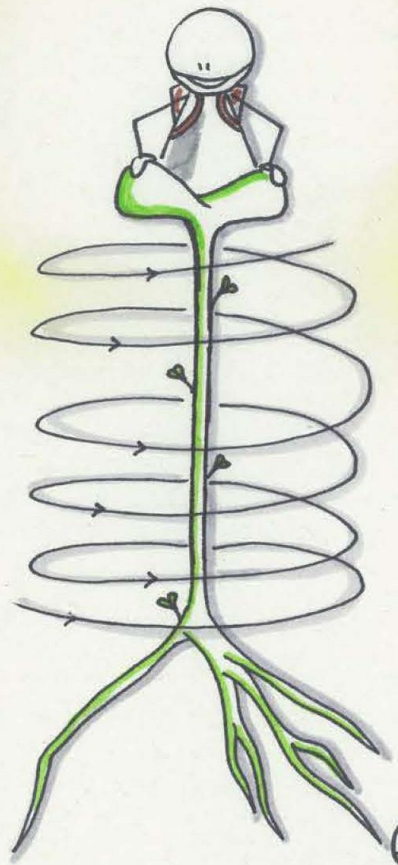
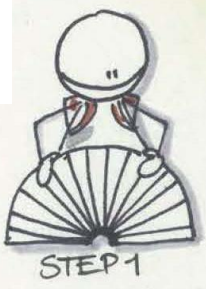
---

4 workshop af 3,5 timer varighed samt hjemmeopgaver og refleksion:

- Tema 1: Entreprenørskab i idræt og sundhed
  - Om entreprenørskab, entreprenøren og den entreprenørielle proces
  - Domænekendskab: Idræt og sundhed
- Tema 2. Identitetsarbejde
  - Entreprenørielle kvaliteter
  - Personlige ressourcer
- Tema 3: Disharmonier og Anomalier
  - Disharmonier relateret til egen hverdagspraksis
  - Anomali; er den subjektivt oplevede disharmoni også er en disharmoni for andre?
- Tema 4: Løsningsudfoldelse, prototyping, realisering og værdiskabelse
  - Overordnet gennemgang af steps



Fokus  
←



Hovedmodel; Blenker et al. 2016

# UDVALGTE FOKUSPUNKTER

---

- Fremme koblingen mellem domænet og hverdagspraksis på den side og entreprenørskab på den anden.
- Stimulere tværfaglig opgaveløsning på tværs af deltagerbaggrund (uddannelse).
- Skab et undervisningsrum og miljø, der understøtter mål og indhold
- Vær opmærksom på, at ekstra-curriculære aktiviteter kan opleve fravær pga. ordinær undervisning.

# REFERENCER

---

## Primær litteratur:

- Blenker, P., Korgaard, S., Neergaard, H., Tanggaard, L., & Thrane, C. (2016). Arbejdsbog til entreprenørskabsundervisning – erfaringer fra PACE.
- Nielsen, S. L., Klyver, K., Evald, M. & Bager, T. (2018). Entreprenørskab i Teori og Praksis – Paradokser i spil. Syddansk Universitetsforlag.
- Ratten V. (2018) Sport Entrepreneurship – Developing and Sustaining an Entrepreneurial Sports Culture. Springer
- Sarasvathy, S. D. & Venkataraman, S. (2011). Entrepreneurship as Method: Open Questions for an Entrepreneurial Future. Entrepreneurship Theory and Practice 35(1) 113-135.
- Sarasvathy, S (2001). What makes entrepreneurs entrepreneurial. The Darden Graduate School of Business Administration
- Hernández, D., Daniel Carrión, D., Perotte, A. & Fullilove, R. (2014) Health Entrepreneurs: Training the Next Generation of Public Health Innovators. Public Health Reports, nov-dec, vol. 129.